

Onderwijs- en examenregeling

Summa Sport

Kwalificatiedossier: Sport en Bewegen
Crebonummer: 25411

Opleiding: Coördinator buurt, onderwijs en sport
Crebonummer: 25411

Niveau: Niveau 4
Leerweg: bol

Opleidingsduur: 36 maanden
Cohort: 2022

Versie 1

17-11-2022

Beste student,

In deze onderwijs- en examenregeling (OER) vind je informatie over de opleiding waar jij voor gekozen hebt. Je leest hierin meer over:

1. Hoe is de opleiding opgebouwd?
2. Wat leer je tijdens de opleiding?
3. Welke examens krijg je?
4. Wanneer krijg je je diploma?
5. Met welke regelingen heb je te maken bij het Summa College?
6. Overzicht onderwijs- en bpv-uren.

Behalve de OER is er ook [een informatiegids](#) met allerlei wetenswaardigheden voor studenten van het Summa College. Belangrijk om goed door te lezen.

Leeswijzer

Je komt verschillende links tegen in deze OER. Je kunt hierop klikken (ctrl + klikken) voor meer informatie, zoals een filmpje of een schema. Voor vragen over deze OER kun je terecht bij je loopbaanbegeleider. We helpen je graag om het beste uit jezelf te halen.

De opleiding die je gaat volgen heeft dit schooljaar een nieuw kwalificatiedossier gekregen. Daardoor is de opleiding nog niet volledig ontwikkeld en komen er nog aanvullingen op deze onderwijs- en examenregeling.

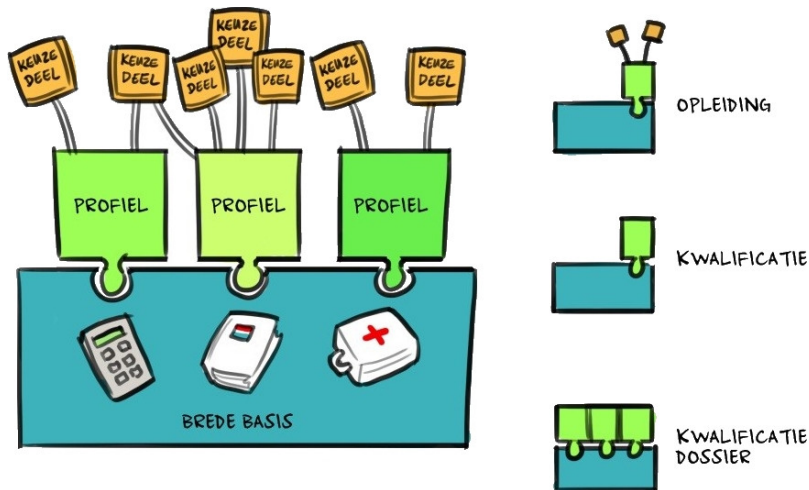
Veel succes tijdens je opleiding!

1 Hoe is de opleiding opgebouwd?

1.1 Het kwalificatiedossier en keuzedelen

Elke mbo-opleiding is gebaseerd op een kwalificatiedossier. Jouw opleiding bestaat uit verschillende onderdelen:

1. de gemeenschappelijke basis met beroepsgerichte en generieke (algemene) onderdelen.
2. één profieldeel (= de kwalificatie)
3. een aantal keuzedelen



In hoofdstuk 2 lees je meer over de inhoud van [de brede basis](#), [het profiel](#) en [de keuzedelen](#).

1.2 Het onderwijs- en examenprogramma

Bij het Summa College zijn de opleidingen in 2 programma's opgedeeld, het onderwijsprogramma en het examenprogramma.

De opleiding is op deze manier ingericht:

Summa is de plek waar je jouw talenten ontwikkelt die je nodig hebt om te participeren – om te worden wie je wilt zijn en te kunnen doen waar je écht gelukkig van wordt.

1. Wij werken in het basisdeel en in het profieldeel aan je vaardigheden op het gebied van het aanbieden van sport- en bewegingsactiviteiten en het organiseren van klein-schalige evenementen. Alle lessen, opdrachten en leertaken zijn erop gericht om zo goed mogelijk te kunnen functioneren in een beroepssituatie en bestaan uit een gedeelte praktijk en theorie. Vanaf leerjaar 2 ga je 2 dagen per week stagelopen in een context van het profiel.
2. Door je ervaring op stage en het oriënteren op de profielen maak je in leerjaar 1 een keuze in welk profiel je de opleiding verder gaat volgen.
3. In het basisdeel rond je ook al een keuzedeel af. Dit keuzedeel is al voor je bepaald. In het verloop van je opleiding kun je twee vrije keuzes maken.
4. Naast de beroepsspecifieke vakken bieden we de vakken Nederlands, Engels en rekenen aan.

In [paragraaf 2.10](#) van deze OER vind je het onderwijsprogramma.

Het **examenprogramma** omvat alle examens die je moet maken binnen jouw opleiding.

Alles over de examens vind je in [hoofdstuk 3](#).

Informatie over de diploma-eisen vind je in [hoofdstuk 4](#).

2 Wat leer je tijdens de opleiding?

2.1 Wat houdt het beroep van Coördinator buurt, onderwijs en sport in?

De coördinator buurt, onderwijs en sport werkt vanuit een organisatie in de driehoek Buurt-Onderwijs-Sport (BOS). Het komt voor dat hij een duale aanstelling heeft, wat betekent dat hij voor twee organisaties werkzaam is. De beroepscontext verschilt per 'pijler' en loopt uiteen van gemeentelijke instelling, welzijnscentrum, sportvereniging tot onderwijsinstelling. De coördinator buurt, onderwijs en sport functioneert veelal in een omgeving waarin hij anderen 'mee moet krijgen' om programma's te realiseren. Dit vraagt van hem dat hij flexibel is en beschikt over beïnvloedingsvermogen alsook om doorzettingsvermogen en incasseringsvermogen om draagvlak te creëren en te behouden. Taken en bevoegdheden zijn niet altijd scherp afgebakend waardoor het belangrijk is dat hij op kan komen voor zijn eigen belangen en zijn grenzen kan aangeven. Resultaat van het beroep is een verantwoord sport- en bewegingsaanbod dat aansluit op de lokaal-specifieke situatie en waarbij gewerkt wordt aan het realiseren van de volgende doelen: - het vergroten van de maatschappelijke betekenis van sport; - het versterken van de kwaliteit van sportaanbieders; - het onderhouden en stimuleren van sportparticipatie; - een impuls geven aan het verantwoord bewegen van jeugd binnen en buiten schooltijd.

2.2 Inhoud van het basisdeel

Het basisdeel van de opleiding bestaat uit 2 delen: het gemeenschappelijk beroepsgerichte deel en het generieke deel:

2.2.1 Het beroepsgerichte deel

Gemeenschappelijk beroepsgerichte onderdelen, de kerntaken en werkprocessen:

B1-K1: Aanbieden van SB-activiteiten

B1-K1-W1: Bereidt SB-activiteiten voor

B1-K1-W2: Voert SB-activiteiten uit

B1-K1-W3: Coacht en begeleidt SB-deelnemers

B1-K1-W4: Beoordeelt het vaardigheidsniveau van SB-deelnemers

B1-K2: Organiseren en uitvoeren van wedstrijden, toernooien of evenementen

B1-K2-W1: Stelt een plan op voor een wedstrijd, toernooi of evenement

B1-K2-W2: Bereidt een wedstrijd, toernooi of evenement voor

B1-K2-W3: Voert een wedstrijd, toernooi of evenement uit

B1-K3: Uitvoeren van organisatie- en professioneel gebonden taken

B1-K3-W1: Werft en informeert SB-deelnemers

B1-K3-W2: Stemt de werkzaamheden af

B1-K3-W3: Past EHBSO en reanimatie toe

B1-K3-W4: Verricht beheer- en onderhoudstaken

B1-K3-W5: Voert front- en backoffice werkzaamheden uit

B1-K3-W6: Onderhoudt contacten met relevante personen en organisaties

B1-K3-W7: Werkt aan de eigen deskundigheid

B1-K3-W8: Werkt aan het bevorderen en bewaken van kwaliteitszorg

B1-K3-W9: Evalueert de SB-werkzaamheden

In het [kwalificatiedossier](#) kun je in het hoofdstuk 'Overzicht van het kwalificatiedossier' de werkprocessen vinden die horen bij de opleiding.

2.2.2 Het generieke deel

Generieke onderdelen:

Nederlands
Rekenen
Loopbaan
Burgerschap
Engels

In paragraaf 2.5 vind je een toelichting op de generieke onderdelen.

2.3 Inhoud van het profieldeel

Tijdens je opleiding volg je naast het basisdeel het profiel Coördinator buurt, onderwijs en sport dat bestaat uit:

Profiel Coördinator buurt, onderwijs en sport met kerntaken:

P2-K1: Aanbieden van SB-programma in samenwerking met buurt-onderwijs-sport

P2-K1-W1: Doet voorstellen om aan te sluiten bij de doelen van de betrokken partijen

P2-K1-W2: Stelt een SB-programma voor de BOS-driehoek op

P2-K1-W3: Voert SB-activiteiten uit binnen de BOS-driehoek

P2-K1-W4: Toetst de voortgang van het SB-programma

P2-K2: Coördineren en uitvoeren van SB-projecten

P2-K2-W1: Stelt een projectplan op voor een SB-project

P2-K2-W2: Bereidt het SB-project voor

P2-K2-W3: Voert het SB-project uit

P2-K2-W4: Voert coördinerende taken uit

P2-K2-W5: Voert beleidsondersteunende taken uit

In het [kwalificatiedossier](#) kun je in het hoofdstuk 'Overzicht van het kwalificatiedossier' de werkprocessen vinden die horen bij de opleiding.

2.4 De keuzedelen

Ieder ROC kan een eigen aanbod van keuzedelen kiezen. Niet ieder ROC kiest voor dezelfde keuzedelen. Vandaar het woord "Keuzedeel". Iedere opleiding kiest weer uit het ROC aanbod keuzedelen voor de eigen opleiding. Je moet minimaal 1 keer in je opleiding tussen minimaal 2 keuzedelen kunnen kiezen.

Ook binnen jouw opleiding bestaat een deel van het programma uit keuzedelen. Voor jouw opleiding geldt een keuzedeelverplichting van 720 klokuren. Binnen jouw opleiding worden de volgende keuzedelen aangeboden:

Keuzedelen				
Keuzedeel	Code	Uren	Alle studenten/ Eigen keuze	Minimum aantal studenten
Instructeur overige sporten	K0913	240	Eigen keuze	15
Instructeur fitness	K0910	240	Eigen keuze	15
Outdoor activiteiten	K0825	240	Eigen keuze	15
Instructeur zwemonderwijs	K0918	240	Eigen keuze	15
Instructeur skiën	K0914	240	Eigen keuze	15
Verdieping instructeur	K0943	240	Eigen keuze	15
Instructeur snowboarden	K0915	240	Eigen keuze	15
Instructeur dans/bewegen op muziek	K0909	240	Eigen keuze	15
Trainer-coach overige sporten	K0937	240	Eigen keuze	15
Trainer-coach voetbal	K0940	240	Eigen keuze	15
Trainer-coach tennis	K0939	240	Eigen keuze	15
Verdieping trainer-coach	K0947	480	Eigen keuze	15
Topsportvaardigheden	K0614	240	Eigen keuze	15
Vorbereiding hbo	K0125	240	Eigen keuze	15
Urban Sports	K0615	240	Eigen keuze	15
Specifieke doelgroepen sport en bewegen	K0288	240	Eigen keuze	15
Instructeur judo	K0912	240	Eigen keuze	15
Instructeur gymnastiek	K0911	240	Eigen keuze	15
Trainer-coach basketbal	K0933	240	Eigen keuze	15
Trainer-coach handbal	K0935	240	Eigen keuze	15
Trainer-coach hockey	K0936	240	Eigen keuze	15
Trainer-coach volleybal	K0941	240	Eigen keuze	15
Internationaal I: overbruggen (interculturele) diversiteit	K0210	240	Eigen keuze	15
Oriëntatie op ondernemerschap	K0080	240	Eigen keuze	15
Gezonde leefstijl	K0219	240	Eigen keuze	15
Sportmassage	K1110	480	Eigen keuze	15
Beachsporten	K0978	240	Eigen keuze	15
Outdoor instructeur	K0995	240	Eigen keuze	15
Fitnesstrainer oncologie	K1294	240	Eigen keuze	15
Fooddesign	K0283	240	Eigen keuze	15
Seniorenbewegingsleider	K1162	240	Eigen keuze	15
Instructeur conditie-/hersteltraining	K0908	240	Eigen keuze	15
Sportinstructie en activiteiten voor kinderen 4-12 jaar	K1132	240	Alle studenten	n.v.t.
Trainer-coach gymnsport	K1300	240	Eigen keuze	0

Welke keuzedelen je gaat volgen, bepaal je in overleg met je loopbaanbegeleider. Sommige keuzedelen zijn verplicht, deze worden dan door alle studenten gevolgd (kolom: Alle studenten/Eigen keuze).

Het kan gebeuren dat een bepaald keuzedeel niet doorgaat. Bijvoorbeeld als te weinig studenten het keuzedeel hebben gekozen (Kolom : Minimum aantal studenten). In de tabel kun je zien hoeveel studenten er mee moeten doen om het keuzedeel door te laten gaan.

Om in aanmerking te komen voor het diploma moet je met de keuzedelen aan de volgende voorwaarden voldoen:

- Het gemiddelde van de resultaten van de geëxamineerde keuzedelen binnen de keuzedeelverplichting moet tenminste een 6 of "voldoende" zijn;
- Voor minimaal de helft van deze keuzedelen moet het resultaat tenminste een 6 of "voldoende" zijn;
- Een keuzedeelresultaat mag nooit lager zijn dan een 4 of een "onvoldoende".

In de volgende periode(n) kun je een keuze maken:

Keuzedelen per periode		
Leerjaar	periode	Keuzedelen
Schooljaar 2022-2023	1-4	Sportinstructie en activiteiten voor kinderen 4-12 jaar

<p>Schooljaar 2023-2024</p>	<p>1-4</p>	<p>Oriëntatie op ondernemerschap Vorbereiding hbo Internationaal I: overbruggen (interculturele) diversiteit Gezonde leefstijl Fooddesign Specifieke doelgroepen sport en bewegen Topsportvaardigheden Urban Sports Outdoor activiteiten Instructeur conditie-/hersteltraining Instructeur dans/bewegen op muziek Instructeur fitness Instructeur gymnastiek Instructeur judo Instructeur overige sporten Instructeur skiën Instructeur snowboarden Instructeur zwemonderwijs Trainer-coach basketbal Trainer-coach handbal Trainer-coach hockey Trainer-coach overige sporten Trainer-coach tennis Trainer-coach voetbal Trainer-coach volleybal Verdieping instructeur Verdieping trainer-coach Beachsporten Outdoor instructeur Sportmassage Seniorenbewegingsleider Fitnesstrainer oncologie Trainer-coach gymnsport</p>
<p>Schooljaar 2024-2025</p>	<p>1-4</p>	<p>Oriëntatie op ondernemerschap Vorbereiding hbo Internationaal I: overbruggen (interculturele) diversiteit Gezonde leefstijl Fooddesign Specifieke doelgroepen sport en bewegen Topsportvaardigheden Urban Sports Outdoor activiteiten Instructeur conditie-/hersteltraining Instructeur dans/bewegen op muziek Instructeur fitness Instructeur gymnastiek Instructeur judo Instructeur overige sporten Instructeur skiën Instructeur snowboarden Instructeur zwemonderwijs Trainer-coach basketbal Trainer-coach handbal Trainer-coach hockey Trainer-coach overige sporten Trainer-coach tennis Trainer-coach voetbal Trainer-coach volleybal Verdieping instructeur Verdieping trainer-coach Beachsporten Outdoor instructeur Sportmassage Seniorenbewegingsleider Fitnesstrainer oncologie Trainer-coach gymnsport</p>

2.5 Algemeen basisdeel (geldt voor iedere mbo)

2.5.1 Nederlands (CE en IE), rekenen en Engels (CE en IE)

Iedere mbo-student moet aan het eind van zijn/ haar opleiding voldoende kennis hebben van de Nederlandse taal en rekenen. Voor lezen en luisteren Nederlands leg je een centraal examen (CE) af. De overige examens Nederlands en rekenen zijn instellingsexamens (IE). Volg je een opleiding op niveau 4, dan geldt dit ook voor het verplichte vak Engels. In onderstaand schema zie je uit welke onderdelen Nederlands, rekenen en Engels bestaan en op welk niveau je deze vakken volgt.

Nederlands 3F

Centraal examen: Lezen en luisteren	Instellingsexamens: Spreken Gesprekken voeren Schrijven
-----------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------

Rekenen mbo-niveau 4

	Instellingsexamen: 1. Grootheden en eenheden 2. Oriëntatie in de twee- en driedimensionale wereld 3. Verhoudingen herkennen en gebruiken 4. Procenten gebruiken 5. Omgaan met kwantitatieve informatie
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Engels B1/A2

Centraal examen: Lezen en luisteren (B1)	Instellingsexamens: Spreken (A2) Gesprekken voeren (A2) Schrijven (A2)
----------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------

Je kunt kiezen voor examinering op een hoger niveau voor de generieke vakken. Dit moet je schriftelijk aanvragen

Meer info hierover kun je vinden op [Regelingen Summa](#) (paragraaf algemene exameneisen Nederlands, Engels en rekenen)

2.5.2 Het loopbaanprogramma

Iedere student van het Summa College heeft een loopbaanbegeleider. De loopbaanbegeleider begeleidt jou tijdens je hele opleiding en je hebt regelmatig gesprekken met hem of haar.

In het loopbaanprogramma leer je je eigen talenten en kwaliteiten onder woorden te brengen. Je denkt na over wat je geleerd hebt, zowel over het beroep als over jezelf. Je kijkt terug op ervaringen in je bpv, bekijkt wat je daarvan geleerd hebt en wat je daar vervolgens mee wilt doen. Zo krijg je een steeds beter beeld van jezelf en kun je aan het eind van je opleiding een goede keuze maken of en waar je wilt gaan werken of dat je nog verder wilt studeren.

Tijdens je opleiding moet je voldoen aan de hieronder beschreven punten. We noemen dit de inspanningsverplichting.

Loopbaancompetenties	Wat wordt er van jou verwacht (de inspanningsverplichting
Kwaliteitsreflectie	<p>Loopbaanbegeleiding wordt binnen Summa Sport aangeboden via onderstaande doorlopende leerlijn. In periode 1, 2 en 3 van ieder leerjaar wordt gewerkt met de opdrachtenboekjes uit het opdrachtenmagazijn van het Expertisepunt LOB. Iedere vierde periode mag naar eigen inzicht ingevuld worden.</p> <p>Leerjaar 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vertel me, wie ben je? (keuze uit thema 1 t/m 15) <p>Boekje <i>Vertel me, wie ben je?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Loopbaansturing <p>Opdrachtenserie profielkeuze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Motievenreflectie (oriëntatiefase) <p>Boekje <i>Ontdek je passie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Capaciteitenreflectie (oriëntatiefase) <p>Boekje <i>Ontdek je talent</i></p> <p>Leerjaar 2, niveau 4 (studenten in het gouden en zilveren traject)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vertel me, wie ben je? (keuze uit thema 16 t/m 30) <p>Boekje <i>Vertel me, wie ben je?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Capaciteitenreflectie (ontwikkelingsfase) <p>Boekje <i>Ontdek je talent</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Motievenreflectie (ontwikkelingsfase) <p>Boekje <i>Ontdek je passie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vrij in te vullen door loopbaanbegeleider <p>Leerjaar 3, niveau 4 Vertel me, wie ben je? (keuze uit thema 31 t/ 43)</p> <p>Boekje <i>Vertel me, wie ben je?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Werkexploratie (ontwikkelings- of afrondingsfase) <p>Boekje <i>Ontdek je werkplek</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Netwerken (ontwikkelings- of afrondingsfase) <p>Boekje <i>In gesprek met</i></p> <p>Boekje <i>Opdrachtenserie netwerken</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vrij in te vullen door loopbaanbegeleider
Wat kan ik?	
Motievenreflectie	
Wat wil ik?	
Werkexploratie	
Waar kan ik dat doen?	
Loopbaansturing	
Hoe kan ik dat doen?	
Netwerken	
Wie kan mij daarbij helpen?	

2.5.3 Het burgerschapsprogramma

Voor alle opleidingen gelden de wettelijke eisen voor Burgerschap beschreven in vier dimensies. Het Burgerschapsonderwijs heeft te maken met veranderingen in de samenleving, omgaan met verschillende culturen, gezonde leefwijze, deelnemen aan het arbeidsproces, functioneren als kritisch consument, deel uitmaken van de gemeenschap en politiek.

Dimensies van Burgerschap	Wat wordt er van jou verwacht (de inspanningsverplichting)?
Politiek-juridische dimensie	<ul style="list-style-type: none"> • In leerjaar 3 bij Nederlands schrijven de studenten een betoog over sport en politiek. • In leerjaar 3 bij Nederlands houden de studenten een betoog en voeren ze een discussie over een van de stellingen uit het examenboekje. Een aantal van die stellingen heeft raakvlakken met de politiek-juridische dimensie. • Binnen P2-K1 moeten de studenten een SB programma opstellen vanuit een maatschappelijke doelstelling. Binnen het profiel wordt dus veel aandacht besteed aan de maatschappelijke doelen: participatie, gezondheid en sportstimulering.
Economische dimensie	<ul style="list-style-type: none"> • Beleidsmatige taken in P2-K2 • Studenten maken een begroting voor hun eigen evenement en hun project. • Bij Nederlands voeren de studenten in leerjaar 2 een klacht- of adviesgesprek. Dat valt onder: 'voor het functioneren als kritisch consument is nodig dat een student weet hoe hij informatie over producten en diensten kan verzamelen om een weloverwogen keuze te maken. • Studenten lopen twee dagen stage per week. Dit valt onder: 'Het adequaat functioneren op de arbeidsmarkt en binnen een bedrijf om het verantwoord handelen op de consumptiemarkt. Een student houdt zich aan algemeen aanvaarde regels en maakt standaard (bedrijfs)procedures zich eigen. • Het werkproces beheren van materiaal uit B1-K3 Studenten maken een SWOT analyse voor het examen P2-K2 • In leerjaar 2 wordt een periode besteed aan participatie door middel van het behandelen van specifieke doelgroepen. Zowel in de praktijk als in de theorie gaan studenten op zoek naar kenmerken/gevolgen en aan mogelijkheden om deel te nemen aan de bewegingscultuur. In leerjaar 3 is daar een stageopdracht aan gekoppeld waarbij studenten één speciale doelgroep kiezen, een observatie maken en vervolgens een activiteit gaan begeleiden bij deze speciale doelgroep.
Sociaal-maatschappelijke dimensie	<ul style="list-style-type: none"> • Binnen P2-K1 moeten onze studenten een SB-programma opstellen vanuit een maatschappelijke doelstelling. Binnen het profiel wordt dus veel aandacht besteed aan de maatschappelijke doelen: participatie, gezondheid en sportstimulering. • Studenten passen de geleerde stof van SAB toe tijdens doelgroepen analyseren, beschrijven en beginsituaties maken.
Vitaal burgerschap	<ul style="list-style-type: none"> • In leerjaar 2 en 3 hebben we praktijkvaardigheden die in de breedste zin bijdragen aan vitaal burgerschap. Daarnaast besteden we twee perioden aan het thema gezondheid. Dit is niet primair gericht op eigen gezondheid, maar gezondheidsbevordering bij anderen.

Kritische denkvaardigheden

Kritisch leren denken maakt onderdeel uit van de opleiding. Je leert hoe je op een actieve manier deel kunt nemen aan de samenleving en beroepspraktijk. Tijdens je opleiding wordt aandacht besteed aan:

- Informatie (-bronnen) op waarde schatten en daarbij onderscheid maken tussen argumenten, beweringen, feiten en aannames
- Het perspectief van anderen innemen
- Nadenken over hoe eigen opvattingen, beslissingen en handeling tot stand komen

2.6 Beroepspraktijkvorming

Een beroepsopleiding kan niet zonder de beroepspraktijk, daarom volg je een deel van jouw opleiding bij een bedrijf of instelling. We noemen dit de beroepspraktijkvorming (bpv). Tijdens de bpv word je begeleid door een bpv-begeleider (van jouw school) en een praktijkopleider (van het leerbedrijf). Voor iedere bpv-periode worden afspraken gemaakt wat je gaat doen, welke eisen gesteld worden aan de bpv en hoe de bpv beoordeeld wordt. Dit staat allemaal beschreven in het bpv-werkboek dat je tijdens de opleiding ontvangt.

Om je diploma te behalen, heb je een voldoende beoordeling nodig voor de bpv. Het kan zijn dat je een aantal examens aflegt bij het bedrijf waar je de bpv uitvoert. Dit staat los van de beoordeling van de bpv.

Aan welke voorwaarden moet je voldoen:

De beoordeling van de BPV is zowel kwantitatief als kwalitatief. Je moet een minimaal aantal stage uren lopen per leerjaar en je wordt beoordeeld op beroepshouding en stage opdrachten. Hieruit volgt een eindbeoordeling. Per leerjaar krijg je het BPV-boek uitgedeeld waarin alle opdrachten, urenregistratie en beoordelingsschema's staan. Zowel het aantal uren als de eindbeoordeling moeten behaald zijn. Alle proeven van bekwaamheid worden in de BPV uitgevoerd en worden zowel door de opleiding als de praktijk beoordeeld. Hieronder zie je een overzicht van de soort BPV en de duur van de BPV per leerjaar. Ook is terug te vinden in welk leerjaar de proeven worden uitgevoerd.

Leerjaar	Soort BPV	Duur BPV	Proeve van bekwaamheid
1	Algemene BPV	6 uur per week (periode 2 t/m 4)	Geen
2	BOS	16 uur per week (hele jaar)	Basiskerntaak 1, 2 en 3
3	BOS	16 uur per week (hele jaar)	Profielkerntaak 1 en 2

De tabel hierboven gaat uit van de "Gouden route". Indien een student één of meerdere voorbereidende opdrachten of basistaken/profieltaken niet behaald, wijkt de planning af om in 3 leerjaren het niveau 4 diploma te halen. De student zal dan verder gaan in de "Zilveren of Bronzen route".

2.7 Studiepunten

Het opleidingsprogramma is ingedeeld in verschillende onderwijsproducten. Als je in een opleiding zit wordt voor ieder onderwijsproduct studiepunten toegekend. Per studiejaar zijn er 60 studiepunten te behalen. Met de studiepunten kunnen we samen jouw studievoortgang goed volgen. Als je te weinig studiepunten behaalt, kan dat gevolgen hebben voor de voortgang van je opleiding. In het schema bij paragraaf 2.10 kun je zien hoeveel studiepunten een onderdeel bevat.

2.8 Ontwikkelingsgerichte beoordeling

Tijdens de opleiding volgen we jouw voortgang en ontwikkeling op de voet. We doen dit met behulp van ontwikkelingsgerichte beoordelingen. Er wordt gekeken hoe het met je gaat in de verschillende leerlijnen. Je leert ook om goed naar jezelf te kijken (te reflecteren) en uitspraken te doen over jouw eigen functioneren. Zo krijg je een overzicht van je sterke punten en verbeterpunten. Met je loopbaanbegeleider maak je afspraken over je studievoortgang. Deze afspraken worden vastgelegd.

Aan welke voorwaarden moet je voldoen:

- De studieresultaten worden per periode vastgelegd in een rapportage.
- De (beroeps)houding wordt per periode beoordeeld aan de hand van een houdingskaart waarop gedragsindicatoren die afgeleid zijn uit het kwalificatiedossier. Deze gedragsindicatoren worden per periode aan de student toegelicht.

In het onderstaande schema en tabel staat de structuur van de opleiding. We gaan uit van drie leerroutes:

- De Gouden route: niveau 4 in 3 leerjaren
- De Zilveren route: niveau 4 in 3,5 à 4 leerjaren
- De Bronzen route: niveau 3 in 2 leerjaren

Route	Zilver	Goud	Brons
Leerjaar 1	<ul style="list-style-type: none"> • Basisjaar • Keuzedeel sportinstructie 4-12 jarige 	<ul style="list-style-type: none"> • Basisjaar • Keuzedeel sportinstructie 4-12 jarige 	
Leerjaar 2	<ul style="list-style-type: none"> • Profiel (niveau 3 en 4 gezamenlijk in een klas) • B1-K1 en B1-K2 • Eén keuzedeel naar keuze 	<ul style="list-style-type: none"> • Profiel (niveau 3 en 4 gezamenlijk in een klas) • B1-K1, B1-K2 en B1-K3 • Eén keuzedeel naar keuze 	<ul style="list-style-type: none"> • Vanaf leerjaar 2 • Behalen B1-K1, B1-K2 en B1-K3 • AVO vakken op 2F • BPV • Twee keuzedelen naar keuze
Leerjaar 3	<ul style="list-style-type: none"> • Profieltaak P-K1 • AVO vakken • Eén keuzedeel naar keuze 	<ul style="list-style-type: none"> • Profieltaak P-K1 en P-K2 • AVO vakken • Eén keuzedeel naar keuze 	
Leerjaar 4	<ul style="list-style-type: none"> • Profieltaak P-K2 • Evt. herkansingen AVO vakken en P-K1 		

Routebepaling leerjaar 1 naar leerjaar 2:

- Indien de student een positief bindend studieadvies krijgt, kiest de student uit één van de vijf profielen:

BOS medewerker	25411
Bewegingsagoog	25412
Sport, bewegen en gezondheid	25413
Trainer coach	25414
Sport en bewegingsleider	25415

Routebepaling leerjaar 2 naar leerjaar 3 in het profieldeel:

- Van het eindcijfer voor Nederlands, rekenen en Engels mag er één onvoldoende zijn (minimaal een 4,5), de twee andere eindcijfers moeten tenminste een 5,5 zijn.
- De integrale leerlijn dient afgesloten te worden met een 5,5 of hoger.
- BPV moet voldoende afgesloten zijn.
- Twee van de drie basistaken moeten behaald zijn.

Indien je niet voldoet aan deze resultaten, bepaalt de opleiding of je verder kan in profiel BOS. Gevolgen kunnen zijn dat je een andere leerroute (zilver of brons) gaat volgen.

2.9 Bindend studieadvies

In het eerste jaar, tussen de negende en twaalfde maand van jouw opleiding, krijg je een bindend studieadvies.

Volg je een eenjarige opleiding dan is dit tussen de drie en vier maanden.

Je hoort dan of je de opleiding wel of niet mag vervolgen. Dit is een wettelijke verplichting in het mbo. Summa heeft hiervoor een procedure opgesteld. ([paragraaf Regeling bindend studieadvies](#)).

Natuurlijk wachten we niet tot het einde van jouw eerste jaar om met je te praten over je studievoortgang. Gedurende het jaar krijg je twee voorlopig studieadviezen (VSA). Volg je een eenjarige opleiding dan krijg je één voorlopig studieadvies.

Vraag aan jouw mentor of LOB'er wanneer je een gesprek krijgt over jouw studieadvies.

Je krijgt een positief bindend studieadvies als je twee van de onderstaande basiskerntaken(formatief) hebt behaald:

- B1-K1 Voorbereiden en uitvoeren van het keuzedeel sportinstructie en activiteiten voor kinderen 4-12 jaar (B1-K1 theorie en praktijk)
- B1-K2 Organiseren en uitvoeren van toernooi, wedstrijd of evenement (evenement organisatie)
- B1-K3 Beoordeling BPV

2.10 Activiteiten in het onderwijsprogramma

In onderstaand schema wordt het programma van de opleiding beschreven. Er is te lezen welke onderdelen in welke periode van de opleiding aan bod komen.

Je kunt zien hoeveel studiepunten je kunt behalen.

Onderwijsprogramma				
leerjaar 1				
Periode	Naam	Studiepunten	School	BPV
Periode 1	1.1 Nederlands (NED1.A1O.01)	1	√	
	1.1 Engels (ENG1.11F.01)	1	√	
	1.1 Rekenen (REK1.11R.01)	1	√	
	1.1 B1-K1 praktijk (BOBS1.A2B.01)	3	√	
	1.1 B1-K1 theorie (SB1.ANS.01)	2	√	
	1.1 evenementen organisatie (EO1.AEO.01)	2	√	
	1.1 Loopbaangesprekken individueel / mentor (LB1.1PI.01)	GS	√	
	1.1 Houdingsbeoordeling (HB1.11I.01)	GS	√	
	1.1 Trainingsleer (TRL.TES.01)	1	√	
	1.1 Fitness (FTS.C1F)	GS	√	
	1.1 Spel methodiek (SPM.ASM.01)	1	√	
	1.1 Grondvormen methodiek (GVM.BGM.01)	1	√	
	1.1 Turnen (SVH.E1T.01)	*	√	
	1.1 BOM (SVH.F1B.01)	*	√	
	1.1 Volleybal (SVH.R1V.01)	*	√	
	1.1 Zwemmen (SVH.L1Z.01)	*	√	
	1.1 Atletiek (SVH.J1A.01)	*	√	
	Periode 2	1.2 Nederlands (NED1.BN1.01)	1	√
1.2 Engels (ENG1.12F.01)		1	√	
1.2 Rekenen (REK1.12R.01)		1	√	
1.2 BPV opdrachten (BPV1.A2C.01)		2	√	√
1.2 B1-K1 praktijk (BOBS1.B3B.01)		3	√	
1.2 B1-K1 theorie (SB1.BAS.01)		2	√	
1.2 evenementen organisatie (EO1.BVO.01)		2	√	
1.2 Loopbaangesprekken individueel / mentor (LB1.2LI.01)		GS	√	
1.2 Houdingsbeoordeling (HB1.12I.01)		GS	√	
1.2 Trainingsleer (TRL.TE2.01)		1	√	
1.2 Fitness (FTS.TES.01)		1	√	
1.2 Spel methodiek (SPM.BSM.01)		1	√	
1.2 Grondvormen (GVM.A2G.01)		1	√	
1.2 Turnen (SVH.D2T.01)		*	√	
1.2 BOM (SVH.G2B.01)		*	√	
1.2 K&V (SVH.H2K.01)		*	√	
Periode 3	1.3 Nederlands (NED1.CN2.01)	1	√	
	1.3 Engels (ENG1.13F.01)	1	√	
	1.3 Rekenen (REK1.13S.01)	1	√	
	1.3 BPV opdrachten (BPV1.B3C.01)	2	√	√
	1.3 B1-K1 Praktijk (BOBS1.CVB.01)	3	√	
	1.3 B1-K1 theorie (SB1.CNS.01)	2	√	
	1.3 evenementen organisatie (EO1.DEO.01)	GS	√	
	1.3 MFA (MFA1.01)	1	√	
	1.3 Loopbaangesprekken individueel / mentor (LB1.1LI.01)	GS	√	
	1.3 Houdingsbeoordeling (HB1.13I.01)	GS	√	
	1.3 Trainingsleer (TRL.A3T.01)	GS	√	
	1.3 Fitness (FTS.A3F.01)	GS	√	
	1.3 Outdoor (SVH.B3O.01)	*	√	
	1.3 Turnen (SVH.C3T.01)	*	√	
	1.3 Handbal (SVH.T3H.01)	*	√	
	1.3 Basketbal (SVH.O3B.01)	*	√	
1.3 Zwemmen (SVH.M3Z.01)	*	√		
1.3 K&V (SVH.I3K.01)	*	√		
Periode 4	1.4 Nederlands (NED1.D4P.01)	1	√	
	1.5 Nederlands (NED1.E4N.01)	GS	√	
	1.4 Engels (ENG1.14F.01)	1	√	
	1.4 Rekenen (REK1.14S.01)	1	√	
	1.4 BPV opdrachten + uren (BPV1.C4C.01)	2	√	√
	1.4 B1-K1 theorie (BKT1.1BT.01)	2	√	

	1.4 evenementen organisatie (EO1.CVB.01)	2		√
	1.4 Loopbaangesprekken individueel / mentor (LB1.4LI.01)	1	√	
	1.4 Houdingsbeoordeling (HB1.14I.01)	GS	√	
	1.4 Trainingsleer (TRL.B4T)	1	√	
	1.4 Fitness (FTS.B4F.01)	1	√	
	1.4 Outdoor (SVH.A4O.01)	*	√	
	1.4 Rugby (SVH.U4R.01)	*	√	
	1.4 Tennis/Padel (SVH.S4T.01)	*	√	
	1.4 Softbal (SVH.Q4S.01)	*	√	
	1.4 Hockey (SVH.N4H.01)	*	√	
	1.4 Atletiek (SVH.K4A.01)	*	√	
leerjaar 2				
Periode	Naam	Studiepunten	School	BPV
Periode 1	2.1 Nederlands (NED2.01)	1	√	
	2.1 Engels (ENG2.01)	1	√	
	2.1 Rekenen (REK2.01)	2	√	
	2.1 BSC theorie (BOST2.01)	1	√	
	2.1 Stageopdrachten (BOSS2.01)	1		√
	2.1 BSC praktijk (BOSP2.01)	1	√	
	2.1 BPV Beoordeling (BPV2.01)	5		√
	2.1 Projectorganisatie (PRO2.01)	1	√	
	2.1 VO BKT1 (VO2.01)	1		√
	2.1 Houdingsbeoordeling (HB2.01)	1	√	
	2.1 Loopbaangesprekken individueel / mentor (LOBA2.01)	1	√	
Periode 2	2.2 Nederlands 1 (NED2.02)	1	√	
	2.2 Nederlands 2 (NED2.03)	1	√	
	2.2 Engels (ENG2.02)	1	√	
	2.2 BSC theorie (BOST2.02)	1	√	
	2.2 Stageopdrachten (BOSS2.02)	1		√
	2.2 Praktijkvaardigheden (BOSV2.02)	1	√	
	2.2 BSC praktijk (BOSP2.02)	1	√	
	2.2 BPV Beoordeling (BPV2.02)	5		√
	2.2 Projectorganisatie (PRO2.02)	1	√	
	2.2 VO BKT3 (VO2.03)	1		√
	2.2 Houdingsbeoordeling (HB2.02)	1	√	
2.2 Loopbaangesprekken individueel / mentor (LOBA2.02)	1	√		
Periode 3	2.3 Nederlands (NED2.04)	1	√	
	2.3 Engels (ENG2.03)	1	√	
	2.3 BSC theorie (BOST2.03)	1	√	
	2.3 Stageopdrachten (BOSS2.03)	1		√
	2.3 Praktijkvaardigheden (BOSV2.03)	1	√	
	2.3 BSC praktijk (BOSP2.03)	1	√	
	2.3 BPV Beoordeling (BPV2.03)	5		√
	2.3 Projectorganisatie (PRO2.03)	1	√	
	2.3 Houdingsbeoordeling (HB2.03)	1	√	
	2.3 Loopbaangesprekken individueel / mentor (LOBA2.03)	1	√	
Periode 4	2.4 Nederlands (NED2.05)	1	√	
	2.4 Engels (ENG2.04)	1	√	
	2.4 BSC theorie (BOST2.04)	1	√	
	2.4 Stageopdrachten (BOSS2.04)	1		√
	2.4 Praktijkvaardigheden (BOSV2.04)	1	√	
	2.4 BSC praktijk (BOSP2.04)	1	√	
	2.4 BPV Beoordeling (BPV2.04)	5		√
	2.4 Projectorganisatie (PRO2.04)	1	√	
	2.4 Houdingsbeoordeling (HB2.04)	1	√	
2.4 Loopbaangesprekken individueel / mentor (LOBA2.04)	1	√		
leerjaar 3				
Periode	Naam	Studiepunten	School	BPV
Periode 1	3.1 BSC theorie (BOST3.01)	2	√	
	3.1 Praktijkvaardigheden (BOSV3.31P.01)	1	√	
	3.1 BSC praktijk (BOSP3.01)	2	√	
	3.1 BPV Beoordeling (BPV3.01)	6		√

	3.1 Houdingsbeoordeling (HB3.01)	GS	√	
	3.1 Loopbaangesprekken individueel / mentor (LOBA3.01)	1		
	Opdracht P2-K1 (PK1.OPP.01)	GS	√	
Periode 2	3.2 BSC theorie (BOST3.02)	2	√	
	3.2 Stageopdrachten (BOSS3.02)	3		√
	3.2 Praktijkvaardigheden (BOSV3.01)	1	√	
	3.2 BSC praktijk (BOSP3.02)	2	√	
	3.2 BPV Beoordeling (BPV3.02)	6		√
	3.2 Houdingsbeoordeling (HB3.02)	1	√	
	3.2 Loopbaangesprekken individueel / mentor (LOBA3.02)	1		
Periode 3	3.3 BSC theorie (BOST3.03)	2	√	
	3.3 Stageopdrachten (BOSS3.03)	3		√
	3.3 Praktijkvaardigheden (BOSV3.02)	2	√	
	3.3 BSC praktijk (BOSP3.03)	2	√	
	3.3 BPV Beoordeling (BPV3.03)	6		√
	3.3 Houdingsbeoordeling (HB3.03)	GS	√	
	3.3 Loopbaangesprekken individueel / mentor (LOBA3.03)	1		
Periode 4	3.4 BSC theorie (BOST3.04)	2	√	
	3.4 Stageopdrachten (BOSS3.04)	2		√
	3.4 Praktijkvaardigheden (BOSV3.03)	2	√	
	3.4 BSC praktijk (BOSP3.04)	2	√	
	3.4 BPV Beoordeling (BPV3.04)	6		√
	3.4 Houdingsbeoordeling (HB3.04)	1	√	
	3.4 Loopbaangesprekken individueel / mentor (LOBA3.04)	1		
leerjaar wordt nog bepaald)				
Periode	Naam	Studiepunten	School	BPV
Periode wordt nog bepaald	Eindresultaat (EIND)	GS		
<i>* Deze studiepunten worden pas toegekend als de onderliggende toetsen zijn afgerond</i>	Eindresultaat (EIND)	8		

3 Welke examens krijg je?

3.1 Examinering

Het examenprogramma is een overzicht van de examens waarmee jij te maken krijgt tijdens je opleiding. Je legt examens af die gericht zijn op je toekomstige beroep. Daarnaast zijn er ook examens voor bijvoorbeeld Nederlands en rekenen. Verder is er een examenprogramma per keuzedeel. Van de keuzedelen die bij deze opleiding worden aangeboden is het examenprogramma opgenomen in deze OER. Je hoeft natuurlijk alleen examen te doen in de keuzedelen die je gekozen hebt. Als je besluit om een keuzedeel te volgen dat verbonden is aan een andere opleiding, dan kun je het examenprogramma van dat keuzedeel in de OER van die opleiding vinden.

In de volgende schema's kun je zien welke examens je moet afleggen.

De volgende afkortingen worden gebruikt:

BxKxWx	Basis x Kerntaak x Werkproces x
PxKxWx	Profiel x Kerntaak x Werkproces x
Kxxx	Keuzedeel xxx
OP	Onderwijsperiode
Context	Waar wordt het examen afgenomen?
BI	Binnenschools
BU	Buitenschools
bpv	Binnen de bpv

3.2 Overzicht examens

Examenprogramma										
Kerntaak: Aanbieden van SB-activiteiten										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
BK 1	B1-K1-W1 B1-K1-W2 B1-K1-W3 B1-K1-W4	PVB	1	4	2	1	BU BPV	Cijfer, 1 decimaal	5.50	100
Kerntaak: Organiseren en uitvoeren van wedstrijden, toernooien of evenementen										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
BK 2	B1-K2-W1 B1-K2-W2 B1-K2-W3	PVB	2	1	2	2	BU BPV	Cijfer, 1 decimaal	5.50	100
Kerntaak: Uitvoeren van organisatie- en professiegebonden taken										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
BK 3	B1-K3-W1 B1-K3-W2 B1-K3-W3 B1-K3-W4 B1-K3-W5 B1-K3-W6 B1-K3-W7 B1-K3-W8 B1-K3-W9	PVB	2	2	2	3	BU BPV	Cijfer, 1 decimaal	5.50	100
Kerntaak: Aanbieden van SB-programma in samenwerking met buurt-onderwijs-sport										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
PvB 1	P2-K1-W1 P2-K1-W2 P2-K1-W3 P2-K1-W4	PVB	3	1	3	2	BU BPV	Cijfer, 1 decimaal	5.50	100
Kerntaak: Coördineren en uitvoeren van SB-projecten										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
PvB 2	P2-K2-W1 P2-K2-W2 P2-K2-W3 P2-K2-W4 P2-K2-W5	PVB	3	1	3	2	BU BPV	Cijfer, 1 decimaal	5.50	100

Examenprogramma									
Nederlands									
Naam examen	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
		Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Nederlands Centraal Examen	COE	3	1	3	2	BI	Cijfer, 1 decimaal		1
Nederlands Spreken 3F	MVE	3	1	3	2	BI	Cijfer, 1 decimaal		1
Nederlands Gesprekken 3F	MVE	3	1	3	2	BI	Cijfer, 1 decimaal		1
Nederlands Schrijven 3F	SVE	3	1	3	2	BI	Cijfer, 1 decimaal		1
Rekenen									
Naam examen	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
		Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Rekenen Instellingsexamen Niv 4	IE	1	2	1	3	BI	Cijfer, 1 decimaal		1
Engels									
Naam examen	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
		Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Engels B1 Centraal Examen	COE	3	1	3	3	BI	Cijfer, 1 decimaal		1
Engels Spreken A2	MVE	3	3	3	4	BI	Cijfer, 1 decimaal		1
Engels Gesprekken voeren A2	MVE	3	3	3	4	BI	Cijfer, 1 decimaal		1
Engels Schrijven A2	SVE	3	3	3	3	BI	Cijfer, 1 decimaal		1

Examenprogramma										
Keuzedeel: Instructeur overige sporten										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Instructeur - Overige sporten	D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4	VEX	2	3	2	4	BU	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Instructeur fitness										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Instructeur - Fitness	D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4	PVB	2	3	2	4	BU	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Outdoor activiteiten										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Outdoor activiteiten		PVB	2	3	2	4	BU	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Instructeur zwemonderwijs										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Instructeur zwemonderwijs	D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4	PAS	2	3	2	4	BU	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Instructeur skiën										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Instructeur Skiën	D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4	VEX	2	3	2	4	BU	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Verdieping instructeur										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				

Verdieping instructeur	D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4	VEX	2	3	2	4	BU	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Instructeur snowboarden										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Instructeur snowboarden	D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4	VEX	2	3	2	4	BU	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Instructeur dans/bewegen op muziek										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Instructeur dans/bewegen op muziek	D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4	VEX	2	3	2	4	BU	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Trainer-coach overige sporten										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Trainer-coach overige sporten	D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4	VEX	2	3	2	4	BU	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Trainer-coach voetbal										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Trainer-coach voetbal	D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4	VEX	2	3	2	4	BU	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Trainer-coach tennis										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Trainer-coach tennis	D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4	VEX	2	3	2	4	BU	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Verdieping trainer-coach										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Verdieping trainer-coach	D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4 D1-K1-W5 D1-K1-W6	VEX	2	3	2	4	BU	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Topsportvaardigheden										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Topsportvaardigheden	D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4 D1-K1-W5 D1-K1-W6	PAS	2	3	2	4	BU	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Voorbereiding hbo										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Vorbereiding HBO	D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4	PAS	3	3	3	4	BU	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Urban Sports										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Urban sports	D1-K1-W1 D1-K1-W2	VEX	2	3	2	4	BU	Cijfer, 1 decimaal		1

Keuzedeel: Specifieke doelgroepen sport en bewegen										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Specifieke doelgroepen sport en bewegen		VEX	2	3	2	4	BI BU	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Instructeur judo										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Instructeur Judo	D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4	VEX	2	3	2	4	BI BU	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Instructeur gymnastiek										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Instructeur gymnastiek	D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4	VEX	2	3	2	4	BI BU	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Trainer-coach basketbal										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Trainer-coach basketbal	D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4	VEX	2	3	2	4	BI BU	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Trainer-coach handbal										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Trainer-coach handbal	D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4	VEX	2	3	2	4	BI BU	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Trainer-coach hockey										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Trainer-coach hockey	D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4	VEX	2	3	2	4	BI BU	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Trainer-coach volleybal										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Trainer-coach volleybal	D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4	VEX	2	3	2	4	BI BU	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Internationaal I: overbruggen (interculturele) diversiteit										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Internationaal I: overbruggen (interculturele) diversiteit	D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K2-W1 D1-K2-W2	WSV	3	2	3	3	BU	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Oriëntatie op ondernemerschap										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Oriëntatie op ondernemerschap	D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3	WSV	3	3	3	4	BI	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Gezonde leefstijl										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Gezonde leefstijl	D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3	PVB	2	3	2	4	BPV	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Sportmassage										
		Examenvorm	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2				Minimale	

Naam examen	Werkproces	(Zie 3.2.1.)	Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode	Context	Normering	eis	Weging
Sportmassage	D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4 D1-K1-W5 D1-K1-W6 D1-K1-W7	VEX	3	3	3	4	BI	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Beachsporten										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Beachsporten	D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3	PVB	2	3	2	4	BU BPV	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Outdoor instructeur										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Outdoor instructeur	D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3	PVB	2	3	2	4	BU BPV	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Fitnesstrainer oncologie										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Fitnesstrainer oncologie	D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4 D1-K1-W5	PVB	2	3	2	4	BU BPV	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Fooddesign										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Fooddesign	D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3	PVB	2	3	2	4	BI BU BPV	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Seniorenbewegingsleider										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Seniorenbewegingsleider	D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3	PVB	2	3	2	4	BU BPV	Cijfer, 1 decimaal	0.00	1
Keuzedeel: Instructeur conditie-/hersteltraining										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Instructeur conditie- /hersteltraining	D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4	PVB	2	3	2	4	BU BPV	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Sportinstructie en activiteiten voor kinderen 4-12 jaar										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Sportinstructie en activiteiten voor kinderen 4-12 jaar		PVB	1	3	1	4	BI	Cijfer, 1 decimaal		1
Keuzedeel: Trainer-coach gymnsport										
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1.)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context	Normering	Minimale eis	Weging
			Leerjaar	Periode	Leerjaar	Periode				
Trainer-coach gymnsport	D1-K1-W1 D1-K1-W2 D1-K1-W3 D1-K1-W4 D1-K1-W5	PVB	2	3	2	4	BU	Cijfer, 1 decimaal		1

3.2.1 Vormen van examens

Binnen de opleiding kun je te maken krijgen met verschillende vormen van examineren. Een voorbeeld hiervan is een Proeve van Bekwaamheid. In de Proeve van Bekwaamheid laat je zien dat je de taken die je moet uitvoeren in je beroep goed kunt uitvoeren. Ook kun je een examen krijgen waarin kennis (kennisexamens) of vaardigheden (vaardigheidsexamens) worden geëxamineerd.

PVB	Proeve van Bekwaamheid
SKE	Kennisexamen schriftelijk
WSV	Werkstuk-verslag
VEX	Vaardigheidsexamen
PEX	Praktijkexamen
CEX	Casusexamen
SIR	Simulatie-/rollenspel
MVE	Mondeling vaardigheidsexamen
SVE	Schriftelijk vaardigheidsexamen
CGI	Criteriumgericht interview
PA	Portfolio-assessment
IE	Instellingsexamen
COE	Centraal ontwikkeld examen

Voor examinering van de Keuzedelen is naast bovenstaande vormen nog 1 andere examenvorm mogelijk: Deze vorm geldt niet voor de andere examens

PRS Presentatie

3.2.2 Aanvullende voorwaarden examens

Geen aanvullende voorwaarden

3.3 Landelijke eisen Nederlands, rekenen en Engels

Voor Nederlands, Engels en rekenen zijn er [landelijke eisen](#) gesteld. De eisen voor deze onderdelen zijn verschillend. Dit is afhankelijk van:

- Niveau van de opleiding
- Duur van de opleiding
- Het jaar waarin je gediplomeerd wordt.

Ook voor de cijferberekening en de herkansing zijn aparte regelingen. Het eindcijfer generiek Engels mbo-4 en generiek Nederlands wordt als volgt berekend:

1. Resultaat lezen en resultaat luisteren worden gemiddeld tot tussenresultaat A;
2. Resultaat schrijven, resultaat gesprekken voeren en resultaat spreken worden gemiddeld tot tussenresultaat B;
3. Eindresultaat: Tussenresultaat A en tussenresultaat B worden gemiddeld.

Planning van Examens

Voor ieder examen heb je twee gelegenheden om een voldoende resultaat te halen. Deze twee examengelegenheden zijn opgenomen in het examenprogramma, zodat je kunt zien wanneer deze zijn gepland. Dat kan een moment of een periode zijn, dit is mede afhankelijk van het soort examen waar het om gaat. Ook is dit afhankelijk van hoe jouw opleiding is opgezet: Er zijn opleidingen die werken met een vast tijdschema: in dit geval ligt het moment waarop je een examen aflegt ook vast, uitgezonderd de hieronder genoemde examens. Maar er zijn ook opleidingen waarin je meer je eigen tempo kunt volgen, in dat geval wordt in het examenprogramma aangegeven vanaf welk moment je met een examen kunt starten of binnen welke periode het examen moet zijn afgerond.

Voor de volgende examens plan je altijd zelf het moment en de locatie:

- de CE- examens Nederlands lezen en luisteren
- de CE- examens Engels lezen en luisteren

3.4 Veel voorkomende vrijstellingen

Misschien kom je in aanmerking voor een vrijstelling voor delen van de opleiding, omdat je die al ergens anders hebt afgerond. Vrijstelling kun je krijgen voor: onderwijs en/of examens:

- **Een vrijstelling voor delen van het onderwijsprogramma** vraag je aan via de loopbaanbegeleider. Je vraagt vrijstelling aan met een goede onderbouwing.
- **Vrijstellingen voor het examen:** hiervoor neem je eerst contact op met je loopbaanbegeleider. Via hem/ haar kun je een aanvraagformulier krijgen. Je vrijstellingsverzoek moet altijd goed onderbouwd zijn. Je dient het in bij de examencommissie. De examencommissie keurt jouw aanvraag goed of af.
- **Een klein aantal vrijstellingen voor examens (bij doorstroom of afstroom binnen Summa) zijn standaard** Deze krijg je automatisch. Je kunt dan aangeven of je van de vrijstelling gebruik wilt maken. Als dit voor jou van toepassing is krijg je automatisch persoonlijk bericht.

In het [examenreglement](#) kun je meer lezen over de vrijstellingsregeling voor examens. Als je een vrijstelling krijgt, maken we afspraken over hoe jouw onderwijsprogramma eruit komt te zien.

3.5 Regelingen met betrekking tot examens

Het Summa College heeft een [examenreglement](#). In dit document worden alle regels rondom de examens beschreven. Hier vind je bijvoorbeeld wat je moet doen als je het niet eens bent met een uitslag van het examen.

4 Wanneer krijg je een diploma?

Je krijgt je diploma als je aan de onderstaande eisen hebt voldaan.

Diploma-eis	Geslaagd/gezakt
Kerntaken	Minimaal een "voldoende" of minimaal een 6 voor alle examens die horen bij een kerntaak, waardoor het oordeel per kerntaak minstens voldoende of het cijfer 6 is.
Nederlands, rekenen, eventueel Engels	Kijk hier voor de slaag-/zakregeling. Paragraaf algemene eisen Nederlands, rekenen en Engels.
Loopbaan en Burgerschap	Voldaan aan de inspanningsverplichting
BPV	Met positieve beoordeling voltooid, waarbij oordeel leerbedrijf is betrokken.
Keuzedelen	Om in aanmerking te komen voor het diploma moet je aan de volgende voorwaarden voldoen: <ul style="list-style-type: none">• Het gemiddelde van de resultaten van de geëxamineerde keuzedelen binnen de keuzedeelverplichting moet tenminste een 6 of "voldoende" zijn;• Voor minimaal de helft van deze keuzedelen moet het resultaat tenminste een 6 of "voldoende" zijn;• Een keuzedeelresultaat mag nooit lager zijn dan een 4 of een "onvoldoende".

Cum Laude

Het Summa College heeft een cum lauderegeling. Deze is opgenomen in het [examenreglement](#).

5 Relevante regelingen

Summa heeft diverse regelingen die van belang zijn voor jou als student zoals bijvoorbeeld het Studentenstatuut, de klachtenregeling, gebruik van ICT. Dit kun je vinden op [Regelingen Summa](#).

6 Overzicht onderwijs en bpv

Crebonummer	25411
Opleidingscode	25411BOL36.01
Leerweg	bol

Activiteiten	leerjaar 1		leerjaar 2		leerjaar 3	
	bot	bpv	bot	bpv	bot	bpv
Begeleide onderwijsactiviteiten (bot) zoals opdrachten, praktijk- en theorielessen	669		372		355	
Beroepspraktijkvorming (bpv)		207		550		550
Keuzedelen	240	0	240	0	480	0
* bot = Begeleide onderwijstijd						
Totaal bot en bpv	909	207	612	550	835	550
Totaal bot en bpv leerjaar	1116		1162		1385	

Activiteiten	Totaal alle leerjaren	
	bot	bpv
Begeleide onderwijsactiviteiten (bot) zoals opdrachten, praktijk- en theorielessen	1396	
Beroepspraktijkvorming (bpv)		1307
Keuzedelen	960	0
Totaal bot en bpv alle leerjaren	3663	

Totaal uren keuzedelen in de bot en BPV 960

Vaststellingen

Versie	Vastgesteld door	Datum
1	M Willems	17-11-2022

Versies

Versie	Datum
1	17-11-2022